



UNIVERSIDAD NACIONAL

“SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO”

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

SÍLABO DE RECURSOS DIDÁCTICOS

I. DATOS IDENTIFICATIVOS

1.1. Facultad	: Ciencias Sociales, Educación y de la Comunicación
1.2. Programa Profesional	: Educación – Comunicación, Lingüística y Literatura , Educación Primaria EBI, Lengua extranjera: Inglés
1.3. Semestre Académico	: 2026 - II
1.4. Ciclo Académico	: VII
1.5. Código de la Asignatura	: 07EF-D06
1.6. Créditos	: 03 Tres
1.7. Modalidad	: Presencial
1.8. Requisitos	: EF-D05
1.9. Extensión horaria	: 04 (Teoría: 02 ; Práctica: 02)
1.10. Duración	: Fecha de inicio: 07-09-26 - Término: 25-12-26
1.11. Docentes	: More López Jesús Manuel Rosales Beas Alex Dante Rodrigo Dante Rodrigo
1.12. Condición	: Nombrado/ Categoría Asociado/ Dedicación T/C
1.13. Correo institucional	: jmorel@unasam.edu.pe

II. SUMILLA

2.1. Resumen

La asignatura de Recursos Didácticos es de naturaleza teórico- práctica, corresponde al área de formación específica, provee fundamentos teóricos y metodológicos de los recursos didácticos; diseño, elaboración, validación y uso de recursos didácticos (materiales estructurados, concretos, gráficos, audiovisuales e informáticos) en el marco de los enfoques educativos contemporáneos considerando el contexto, nivel y especialidad; fomentando una actitud positiva hacia su empleo en el proceso didáctico.

2.2. Relación con el perfil del egresado

2.2.1. Competencia genérica o específica

CE2. Gestiona los procesos didácticos de planificación, organización, ejecución y evaluación de la enseñanza aprendizaje, en contextos reales y simulados, demostrando iniciativa y responsabilidad.

2.2.2. Unidad de competencia

Elabora recursos didácticos para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, tomado en cuenta el contexto sociocultural.

2.3. Capacidades

- Explica los fundamentos teóricos y metodológicos de los recursos didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Elabora materiales estructurados, concretos, gráficos, audiovisuales con recursos naturales y materiales reciclables.
- Elabora materiales educativos informáticos: presentación en PPT, videos educativos y otros materiales audiovisuales.
- Diseña herramientas para la enseñanza y aprendizaje empleando plataformas virtuales: Moodle, Chamilo, Blackboard, etc., además emplean pizarras digitales y otras herramientas virtuales.

2.4. Problemas

El proceso de enseñanza y aprendizaje se desarrolla muchas veces sin el uso de recursos didácticos, por desconocimiento de su elaboración y aplicación en las aulas de clase. El uso inadecuado de recursos didácticos por desconocimiento de sus fundamentos teóricos y metodológicos.

III. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

3.1. Programación de contenidos y actividades

Unidad Didáctica 1: Explica los fundamentos teóricos y metodológicos de los recursos didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.					
Semana	Saber	Saber hacer	Saber ser	Actividad(es) de aprendizaje	Recurso(s)
1	Presentación del sílabo. Los medios y recursos didácticos en la tecnología educativa y el currículo.	Establece diferencias entre los medios y recursos didácticos.	Valora el trabajo en equipo y la contribución de sus compañeros.	Exposición y diálogo sobre los medios y recursos didácticos. Lectura reflexiva sobre el uso de material didáctico.	Sílabo en PDF Diapositivas Arrendondo, G. 1992, Didáctica General, México: Auies. P.p. 32-43
2	Clasificación y función de medios didácticos.	Elabora argumentaciones sobre los factores e importancia de los materiales.	Demuestra interés y asume con responsabilidad su auto aprendizaje.	Exposición y diálogo sobre clasificación de los medios didácticos. Lectura reflexiva sobre la función didáctica de los materiales curriculares.	COLL, C. 1999. Psicología de la Instrucción: La E y el A en la Educ. Sec, España: Harsori p.p. 98-120.
3	Criterio para la selección de recursos educativos.	Discrimina los criterios para la selección de recursos educativos.	Muestra interés en la selección apropiada de la temática principal del proceso E-A.	Exposición y diálogo sobre criterio para la selección de recursos. Taller de lectura valorativa.	RIVAS, F. 1997, El proceso de enseñanza-aprendizaje en la situación educativa, España: Ariel S.A., pp. 47-112.
4	Enfoques de los materiales didácticos en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	Elabora organizador visual referente a los enfoques didácticos.	Valora el trabajo colaborativo y respeta la opinión de sus compañeros.	Exposición y diálogo sobre materiales y recursos educativos. Taller de lectura crítica.	RIVAS, F. 1997, El proceso de enseñanza-aprendizaje en la situación educativa, España: Ariel S.A., pp. 47-112.

Unidad Didáctica 2: Elabora materiales estructurados, concretos, gráficos, audiovisuales con recursos naturales y materiales reciclables.					
Semana	Saber	Saber hacer	Saber ser	Actividad(es) de aprendizaje	Recurso(s)
5	Material didáctico: definición, funciones, objetivo. e importancia en el en el proceso de enseñanza.	Identifica los materiales didácticos.	Muestra interés en la selección apropiada de la temática elegida.	Exposición y diálogo sobre materiales didácticos. Taller de elaboración de materiales educativos.	Valerio, F. 2002, Los materiales educativos en la práctica docente, Lima: Impresos pacífico. P.p. 131-165.
6	Selección y validación de materiales educativos adecuados.	Propone y formula con claridad la clasificación y selección de los materiales	Muestra especial cuidado en la clasificación de los materiales educativos.	Exposición y diálogo sobre Selección y validación de materiales educativos Taller de lectura crítica.	Valerio, F. 2002, Los materiales educativos en la práctica

	Tipos de materiales: Ventajas y desventajas.	educativos.			docente, Lima: Impresos pacífico. P.p. 131-165.
7	Tipos y elaboración de materiales educativos.	Elabora los materiales educativos adecuados.	Muestra especial cuidado en la selección de los materiales educativos.	Exposición y diálogo sobre tipos y elaboración de materiales educativos. Taller de elaboración de materiales educativos.	Parcerisa, A. 1996, Materiales curriculares, España: Graó, Pp. 47-55.
8	Prueba objetiva.	Resuelve con facilidad su prueba.	Demuestra su capacidad en el momento de resolver su examen.	Examen parcial.	

Unidad Didáctica 3: Elabora materiales educativos informáticos: presentación en PPT, videos educativos y otros materiales audiovisuales.

Semana	Saber	Saber hacer	Saber ser	Actividad(es) de aprendizaje	Recurso(s)
9	Elaboración de diseños de los materiales educativos para exposición PPT.	Ejecuta talleres para la diversificación de diseños del material educativo.	Demuestra interés en la ejecución del taller.	Exposición y diálogo sobre materiales de exposición. Taller didáctico para la diversificación del diseño del material educativo.	PUSE. 1996, Medios y materiales educativos, Lima: PUCP. P.p. 34- 56.
10	Elaboración de diseños de los materiales educativos. Producción de videos educativos.	Ejecuta talleres para la elaboración y producción de los diseños del material educativo.	Demuestra interés en la ejecución del taller.	Exposición y diálogo sobre elaboración de videos. Taller didáctico para elaborar el diseño del material.	PUSE. 1996, Medios y materiales educativos, Lima: PUCP. P.p. 34- 56.
11	Elaboración de diseños de los materiales educativos. Producción de Fichas de diseños.	Ejecuta talleres para la elaboración y producción de los diseños del material educativo.	Asume responsabilidades la validación del diseño del material educativo en forma grupal.	Exposición y diálogo sobre elaboración de fichas de diseños. Taller didáctico para elaborar el diseño del material.	Valerio, F. 2002, Los materiales educativos en la práctica docente, Lima: Impresos pacífico. P.p. 75-128.

Unidad Didáctica 3: Elabora materiales educativos informáticos: presentación en PPT, videos educativos y otros materiales audiovisuales.

Semana	Saber	Saber hacer	Saber ser	Actividad(es) de aprendizaje	Recurso(s)
12	Elaboración de materiales educativos según su clasificación: Gráficos. Elaboración e impresos.	Ejecuta talleres para la elaboración de los materiales educativos.	Demuestra interés en la ejecución de los talleres.	Exposición y diálogo sobre elaboración de materiales impresos. Taller didáctico para elaborar el diseño del material.	Valerio, F. 2002, Los materiales educativos en la práctica docente, Lima: Impresos pacífico. P.p. 75-128.

Unidad Didáctica 4: Diseña herramientas para la enseñanza y aprendizaje empleando plataformas virtuales: Wordwall, Learning Apps, Educaplay, H5, Moodle, Canva ,etc., además emplean pizarras digitales y otras herramientas virtuales

Semana	Saber	Saber hacer	Saber ser	Actividad(es) de aprendizaje	Recurso(s)
13	Elaboración de materiales educativos, según su clasificación: Imagen fija y auditivo.	Ejecuta talleres para la elaboración de los materiales educativos.	Demuestra interés en la ejecución de los talleres.	Exposición y diálogo sobre elaboración de Imagen fija y auditivo. Taller didáctico para elaborar el diseño del material.	Valerio, F. 2002, Los materiales educativos en la práctica docente, Lima: Impresos pacífico. P.p. 131-165.
14	Elaboración de materiales educativos según su clasificación: Audiovisuales.	Ejecuta talleres para la elaboración de los materiales educativos.	Demuestra interés en la ejecución de los talleres.	Exposición y diálogo sobre elaboración de audiovisuales. Taller didáctico para elaborar materiales educativos.	Valerio, F. 2002, Los materiales educativos en la práctica docente.
15	Elaboración de materiales educativos según su clasificación: Reciclables y electrónicos.	Ejecuta talleres para la elaboración de los materiales educativos.	Demuestra interés en la ejecución de los talleres.	Exposición y diálogo sobre elaboración de reciclables y electrónicos. Taller didáctico para elaborar materiales educativos.	Valerio, F. 2002, Los materiales educativos en la práctica docente.
16	Prueba objetiva.	Resuelve con facilidad su prueba.	Demuestra su capacidad en el momento de resolver su examen.	Examen final, sustitutorio y de aplazados.	

3.2. Procedimientos de evaluación

Unidad	Indicadores de Evaluación	Instrumento(s)	Procedimiento	Evidencia	Peso
1	• Expone los aspectos de la didáctica a través de organizadores visuales en una sesión de clase. • Demuestra la relación del currículo con el proceso docente y los materiales educativos mediante sustentaciones grupales.	• Guía de observación. • Exposición oral o Sustentación.	Plantean procesos de aprendizaje de los diferentes aspectos de la didáctica (2 páginas). Formulan esquemas de procesos de aprendizaje. Presentar en documento y argumentarlo.	Materiales didácticos visuales.	1

2	• Sustenta adecuadamente los conceptos básicos de los materiales educativos aplicando mapas semánticos en forma grupal. • Expone las bases de la clasificación y selección de los materiales educativos, mediante trabajos grupales durante la clase.	• Guía de observación. • Exposición oral o Sustentación.	Organiza la información en base a los conceptos básicos de los materiales educativos (2 carillas) Elaboran las bases teóricas del material educativo. Elaboran una matriz de doble entrada sobre la clasificación y selección de los materiales educativos. Presentar en documento y sustentarlo.	Materiales didácticos audiovisuales.	1
3	• Demuestra conocimientos sobre la estructura y diseño de los materiales educativos al momento de iniciar su construcción. • Determina la validación de los diseños de materiales educativos.	• Guía de observación. • Exposición oral o Sustentación.	Plantean el marco metodológico de las fichas de diseño del material educativo (2 páginas). Formulan los diseños de fichas de los materiales educativos. Presentar fichas de diseños de los materiales educativos en documento y sustentarlo.	Materiales didácticos estructurados.	1
4	• Demuestra habilidades y destrezas creativas al elaborar los materiales educativos durante el taller didáctico. • Demuestra la aplicación de su material educativo en una sesión de aprendizaje para su validación.	- Guía de observación. - Exposición oral o Sustentación.	Plantean estrategias para elaborar los materiales educativos en el taller. Formulan materiales educativos y luego lo aplican en aula. Presentar en documento y sustentarlo.	Guía de elaboración de materiales didácticos.	1

3.3. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación adoptado para la asignatura será:

UD1: Unidad Didáctica1

UD2: Unidad Didáctica2

UD3: Unidad Didáctica3

UD4: Unidad Didáctica 4

$$PF = \frac{1.00UD1 + 1.00UD2 + 1.00UD3 + 1.00UD4}{4}$$

IV. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Esta asignatura por corresponder al área del proceso docente, su desarrollo implica explícitamente el desarrollo de un trabajo de planificación curricular sobre los materiales educativos. Al finalizar el trabajo será sustentado por los alumnos.

V. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de responsabilidad social se ejecutarán en la universidad, mediante una feria de exhibición y exposición de sus materiales educativos elaborados.

VI. CONSEJERÍA/ORIENTACIÓN

El proceso de tutoría y consejería se desarrollará dos horas por semana y consistirá en una orientación profesional sobre aspectos académicos de la asignatura, que sean requeridos por los estudiantes. Día: martes de 16:00 a 18:00 horas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcántara, CH. J. (1982), Medios y Materiales Educativos, Lima: Inti.
- Ander EGG, E. (1996), La Planificación Educativa, Argentina: Magisterio del Río de la Plata.
- Coll, C. (1999), Psicología de la Instrucción: La Enseñanza y el Aprendizaje en la Educación Secundaria, España: Horsori
- Escaño, J.(1997), Como se Aprende y como se Enseña, España: Horsori.
- Heredia, A. (1995), Manual para la Elaboración del Material Didáctico, México: Trillas.
- Parcerisa, A. (1996), Materiales Curriculares, España: Graó
- Roser, V. (1995), Estrategias y Recursos Didácticos en la Escuela Rural, España: Graó.
- Benigno H. (1999), Materiales Educativos, Lima: Inadep
- Puse, (1996), Medios y Materiales Educativos, Tomo I y II., Lima: PUCP
- Valerio, F. (2002), Los Materiales Educativos en la Práctica Docente, Lima: Impresos Pacífico.
- Wilman, V. (1997), Material Didáctico, Ideas Prácticas para su Desarrollo, México: Trillas. <http://www.campus-oei.org/oeivirt/curricie/curri03.htm>

Páginas Web

[Soluciones educativas para K-12 y educación superior](#)

[Módulos interactivos y multimedia de aprendizaje LearningApps.org](#)

[Crea tus juegos educativos gratuitamente | Educaplay](#)

[Panel - Genially](#)

files/currículo/cap6.pdf

Huaraz, 28 agosto de 2026



More López Jesús Manuel
DOCENTE DE LA ASIGNATURA